

## 县域生物多样性相关传统知识调查与评估技术规定

### 1 适用范围

本规定规范了县域生物多样性相关传统知识调查与评估的主要内容、技术要求和方法。

本规定适用于中华人民共和国范围内县域生物多样性相关传统知识调查与评估。

### 2 规范性引用文件

《中华人民共和国行政区划代码》（2016）

《生物多样性相关传统知识分类、调查与编目技术规定(试行)》  
(2014)

### 3 术语和定义

#### 3.1 生物多样性

指动物、植物、微生物及其所组成的生态系统的多样性和变异性，包括遗传多样性、物种多样性和生态系统多样性三个层次。

#### 3.2 生物遗传资源

指具有实际或潜在价值的动植物和微生物种以及种以下的分类单位及其含有生物遗传功能的遗传材料。本规定所指生物遗传资源

还包括衍生物，即“由生物或遗传资源的遗传表现形式或新陈代谢产生的、自然生成的生物化学化合物，即使其不具备遗传功能单元。

### **3.3 生物多样性相关传统知识**

指各族人民及地方社区在长期的传统生产生活实践中创造、传承和发展的，有利于生物多样性保护和可持续利用的知识、创新和做法。

### **3.4 惠益分享**

指生物遗传资源及相关传统知识的提供者与使用者遵循事先知情同意原则和共同商定原则，公平公正地分享因利用生物遗传资源及相关传统知识所产生的惠益。惠益有货币和非货币两种形式。

### **3.5 生物基源**

指载有传统知识的生物物种。

## **4 调查与评估原则**

### **4.1 全面性原则**

实地调查点应覆盖县域全部乡镇，并在工作强度允许情况下，尽可能调查更多的行政村。

### **4.2 重点性原则**

把生物多样性和/或传统知识相对丰富的乡镇作为调查重点，适当增加行政村调查数量。

### 4.3 科学性原则

评估应坚持严谨的科学态度，采用科学的技术方法，评估县域生物多样性相关传统知识基本特征、丧失与流失状况、主要威胁因子和保护需求，并提出针对性保护措施与建议。

### 5 调查内容

以县域为单元，全面调查生物多样性相关传统知识的类别、生物基源、持有者、数量、分布、传统利用、特有性、知识产权、惠益分享、丧失或流失、威胁因子等。

重点关注传统利用农业遗传资源的相关知识、传统利用药用生物遗传资源的相关知识、具有工业开发潜力的与生物遗传资源可持续利用相关的传统技术等。

### 6 评估内容

评估每条生物多样性相关传统知识的经济价值、特有性、丧失或流失情况、威胁因子、保护与传承的成效等，对保护与传承需求进行空缺分析。基于各条传统知识评估结果，进行县域总体水平的生物多样性相关传统知识丰富度、分布特征、特有性等特征评估，并评估丧失与流失状况、主要威胁因子等，进行保护与传承空缺分析。

## 7 工作流程

### 7.1 调查准备

(1) 收集、分析与调查区域有关的志书、报告、专著、文献、标本、数据库、专利说明书和政府主管部门的统计资料与信息等，编制县域生物多样性相关传统知识初步名录，明确调查重点。

(2) 了解调查区域的地形地貌、生物多样性、文化多样性、人口与民族等概况，制定调查问卷与访谈提纲，编制调查方案。

(3) 根据调查目标、任务和进度要求，组织力量足够的调查团队，配备生物多样性相关传统知识专业力量，明确人员分工与责任。

(4) 开展调查技术方法、科学研究伦理、质量控制与管理、安全、急救、野外生存技巧等方面的培训。

(5) 准备调查工具与设备，包括全球定位系统(GPS)定位仪、数码照相机、摄像机、录音笔、标本夹、吸水纸、台纸、纸袋、枝剪、铲子、采集刀、塑料袋、记录本、记录笔、数据采集器、标签、个人防护用品与装备等。

### 7.2 实地调查

采取访谈、问卷调查、现场观察、市场调查等方法，并辅以生态学调查、生物学调查方法，收集县域全境生物多样性相关传统知识的信息和实物，详细记录相关数据信息，采集生物基源的凭证标本，拍摄工作情景、物种及生境的照片。

### **7.3 室内工作**

整理调查记录、照片，完成标本鉴定与制作，进行数据分析，开展评估工作，进行生物多样性相关传统知识编目，编制完整的传统知识名录，编写调查与评估报告，构建县域生物多样性相关传统知识数据库。

## **8 调查指标与要求**

### **8.1 调查指标**

- (1) 类别；
- (2) 生物基源；
- (3) 持有者；
- (4) 使用者；
- (5) 数量；
- (6) 分布；
- (7) 传统利用；
- (8) 特有性
- (9) 市场开发；
- (10) 惠益分享；
- (11) 知识产权状况；
- (12) 保护与传承；
- (13) 丧失或流失状况；
- (14) 受威胁因素。

## 8.2 调查要求

- (1) 采取文献研究和实地调查相结合的方式开展调查;
- (2) 实地调查点覆盖县域所有乡镇;
- (3) 采集与制作生物基源的凭证标本;
- (4) 充分利用影音设备记录调查过程。拍摄访谈情景、生物基源的生境和形态特征等数码照片。
- (5) 各类数据均以县域为单元进行统计与上传,并落实到网格。

## 9 调查方法及要求

### 9.1 文献研究

查阅分析公开发表的论文、专著、研究报告、专利说明书、馆藏机构保藏的实物及其信息、政府主管部门的统计资料、地方民间组织或社会团体保存的资料、相关数据平台保存的数据等,获取调查区域生物多样性相关传统知识的数据信息。

### 9.2 实地调查

通过对传统知识持有者、使用者和其他利益相关方等人员进行访谈、填写调查问卷、现场观察、市场调查等方法,获取当地生物多样性相关传统知识的信息和实物,填写调查记录表(见附表 1~5)。

#### 9.2.1 要求

(1) 访谈、问卷调查、现场观察和市场调查等方法需结合使用,以对获取的信息进行相互印证和交叉检验。必要时辅以生态学、生物学调查方法。

(2) 在征得访谈对象事先知情同意后，可采用录音和/或录像等方式记录，同时记录受访者的个人信息，以便回访。

### **9.2.2 调查点编号**

采取“县级行政区代码+传统知识代号+调查点序号+调查点名称”的方式编号。县级行政区代码按照 GB/T 2260《中华人民共和国行政区划代码》的规定。参考国家统计局公布的最新县级行政区划代码。传统知识代号为“TK”。调查点序号为 4 位阿拉伯数字，从 0001 开始。调查点名称为其汉语名称。

## **10 传统知识编号**

传统知识编号采取“县级行政区代码+传统知识代号+传统知识序号+传统知识名称”的方式。县级行政区代码按照 GB/T 2260《中华人民共和国行政区划代码》的规定。参考国家统计局公布的最新县级行政区划代码。传统知识代号为“TK”。传统知识序号为 4 位阿拉伯数字，从 0001 开始。传统知识名称为其汉语名称。

## **11 照片拍摄**

### **11.1 拍摄内容**

传统知识实地调查时拍摄的图片应该包含以下内容：

(1) 实地调查工作情景照片 2 张，其中 1 张以实地调查自然村寨为背景、GPS 定位仪屏幕为前景的照片，GPS 定位仪屏幕上显示内容为调查点的地理位置信息。

(2) 生物基源的生境照片 2 张，其中 1 张以生境为背景、GPS 定位仪屏幕为前景的照片，GPS 定位仪屏幕上显示内容为其所在地理位置信息；

(3) 生物基源的形态特征照片若干张，包括整体形态特征照片 1 张、物种鉴定需要的主要形态特征照片若干张。

图片要求清晰，能准确反映生物基源的生境和形态特征。拍摄主要形态特征照片时，附标尺。

### **11.2 照片命名与编号**

照片命名应与其反映的内容相关，照片编号采用“传统知识编号+生物基源名称+照片内容代码+照片序号”的方式。传统知识编号见 10。生物基源名称：中文名+拉丁名（定名人略）。物种学名以最新版《国际藻类、真菌、植物命名法规》（墨尔本法规 2012）、《国际动物命名法规》为标准。照片内容代码：工作情景照片代码为“A”、生物基源的生境照片代码为“B”、生物基源的形态特征照片代码为“C”。照片序号为 3 位阿拉伯数字，从 001 开始。

### **11.3 图片的大小及格式**

提交照片文件数据格式为 .jpg 格式，照片像素不低于 800 万。



## **12 标本采集与鉴定**

### **12.1 标本采集**

需采集并制作生物基源的凭证标本，详细记录学名、中文名、当地名称、生物学特征、生境、地理信息、功能用途、使用者等信息。

### **12.2 标本鉴定**

标本要求鉴定到种、亚种或品种。应由分类学专业人员根据其宏观和微观特征并参考相关生物志书和馆藏标本等进行，必要时采用分子鉴定方法。

### **12.3 标本编号**

标本编号采取“传统知识编号+生物基源名称+标本序号”。传统知识编号见 10。生物基源名称见 11.2。标本序号为 4 位阿拉伯数字，以 0001 开始。

## **13 传统知识名录编制**

实地调查完成后，基于实地调查结果，进行传统知识编目，编制完整的县域生物多样性相关传统知识名录。名录附上凭证，包括照片、标本、实物等信息。并将每条传统知识落实到网格。名录格式见附表 6。全国生物多样性调查网格设置见附录 A。

## **14 评估指标**

### **14.1 评估指标**

评估指标见表 1。

表 1 生物多样性相关传统知识评估指标

评估内容	评估指标	评估参数
一般特征	丰富度	传统知识总数、各类型传统知识数量及比例
	历史悠久性	具有100年以上历史的传统知识数量及比例
	分布特征	只在1~2乡狭域分布的传统知识数量及比例
	经济价值	具有重要经济价值的传统知识数量及比例
	社会文化价值	具有重要社会文化价值的传统知识数量及比例
	特有性	县域特有传统知识的数量及比例
	开发利用现状	已具备规模商业化开发的传统知识数量及比例
	传承情况	官方已认定传承人的传统知识数量及比例
	民族拥有情况	少数民族创造并持有的传统知识数量及比例
	社区拥有情况	已明确地方社区拥有的传统知识数量及比例
受威胁状况	濒危程度	受到严重威胁呈濒危状态的传统知识数量及比例
	丧失情况	近30年来已丧失的传统知识数量及比例
	流失情况	已流失国外和省外的传统知识数量及比例
	自然灾害影响	已遭受自然灾害影响的传统知识数量及比例
	过度利用影响	已遭受过度开发影响的传统知识数量及比例
	土地利用变化	受土地利用变化影响的传统知识数量及比例

	生境丧失	生物基源生境丧失的传统知识数量及比例
	外来文化影响	受外来文化严重影响的传统知识数量及比例
	经济效益	因经济效益差而遭淘汰的传统知识数量及比例
	传承有效性	尚无传承措施的传统知识数量及比例
保护与 传承	国际法保护	受国际法保护的传统知识数量及比例
	国家法规保护	受国家法规保护的传统知识数量及比例
	知识产权保护	具知识产权保护的传统知识数量及比例
	政策措施	具国家和地方政策保护的传统知识数量及比例
	文化措施	受传统文化或宗教方式保护的传统知识数量及比例
	工程措施	受工程措施保护的传统知识数量及比例
	社区保护	受传统知识所在地方社区群体自发保护的传统知识数量及比例
	家族保护	受家族保护（祖传秘方等）的传统知识数量及比例
	社会机制	受民间非政府组织和私营企业等社会团体保护的传统知识数量及比例
	保护传承空缺	无任何保护和传承措施的传统知识数量及比例

## 14.2 指标处理与分析

基于县域生物多样性相关传统知识调查结果进行指标分析与评估。指标处理与分析方法参见附录 B。

## 15 质量控制与安全管理

(1) 严格按照规定要求进行实地调查点位设置。

(2) 规范填写调查记录表，保存记录表完整，原始数据记录及数据整理过程的记录都需建档保存。

(3) 由分类学专业人员进行标本鉴定，并在标本鉴定签上填写鉴定人和鉴定日期。

(4) 建立数据审核程序，审核调查数据的准确性和完整性，发现可疑、疏漏数据应及时补救。

(5) 妥善保存生物基源的凭证标本，并注意防压、防虫、防霉。

(6) 及时进行数据上传和备份。将所有调查数据的电子文档备份，并定期检查备份数据，防止由于存储介质问题引起数据丢失。

(7) 购买必要的防护装备、用品和应急药品，做好安全防护工作。避免单人作业，注意自然灾害，防止蛇虫伤害，在确保人身安全的前提下开展实地调查工作。

附表 1 农业遗传资源相关传统知识调查记录表

\_\_\_\_省(区) \_\_\_\_市(州、盟) \_\_\_\_县\_\_\_\_乡(镇) \_\_\_\_村 编号\_\_\_\_ 网格编号\_\_\_\_  
 访问对象(可多人)\_\_\_\_ 职业\_\_\_\_ 联系方式\_\_\_\_ 调查时间\_\_\_\_ 记录人\_\_\_\_ 表编号\_\_\_\_

传统知识名称				传统知识编号			
生物 基 源	科名	物种拉丁名		中文名		当地名	
	经度		纬度		海拔(m)		
	类别	<input type="checkbox"/> 野生种 <input type="checkbox"/> 老品种 <input type="checkbox"/> 新品种(父/母本为老品种)					
	生物学特征						
	生境(野生)	相关植被(优势种)					
	来源	<input type="checkbox"/> 野生 <input type="checkbox"/> 栽培 <input type="checkbox"/> 购买 <input type="checkbox"/> 其他					
	用途	<input type="checkbox"/> 食用 <input type="checkbox"/> 饲料用 <input type="checkbox"/> 观赏用 <input type="checkbox"/> 祭祀用 <input type="checkbox"/> 传统节日用 <input type="checkbox"/> 其他用途: _____					
	利用部位	<input type="checkbox"/> 种子 <input type="checkbox"/> 茎 <input type="checkbox"/> 叶 <input type="checkbox"/> 根 <input type="checkbox"/> 花 <input type="checkbox"/> 果 <input type="checkbox"/> 全株 <input type="checkbox"/> 其他: _____					
	标本编号			照片编号			
	与民族文化的 关系	<input type="checkbox"/> 饮食习惯 <input type="checkbox"/> 传统习俗 <input type="checkbox"/> 宗教信仰 <input type="checkbox"/> 其他: _____					
具体表现:							
利用方式与途径:							
传统利用方式							
传统保护方式							
传统知识分布区域							
传统知识历史							

持有者（个人或团体、地方社区、其他）及其信息	
经济价值评价	等级（高、中、低、无）及依据
社会、生态、文化价值评价	等级（高、中、低、无）及依据
开发利用（开发方、开发方式、开发水平、惠益分享）	
保护管理现状（流失情况、剽窃事件、保护方式、管理方法）	
受威胁因素	
案例	
相关文献（图像、视频、数据库）	
备注	

附表 2 传统医药相关知识调查记录表

\_\_\_\_省(区) \_\_\_\_市(州、盟) \_\_\_\_县\_\_\_\_乡(镇) \_\_\_\_村 编号\_\_\_\_ 网格编号\_\_\_\_  
 访问对象(可多人) \_\_\_\_ 职业\_\_\_\_ 联系方式\_\_\_\_ 调查时间\_\_\_\_ 记录人\_\_\_\_ 表编号\_\_\_\_

传统知识名称				传统知识编号			
生物 基 源	科名	物种拉丁名		中文名		当地名	
	经度		纬度		海拔(m)		
	生物学特征						
	生境(野生)	相关植被(优势种)					
	来源	<input type="checkbox"/> 野生 <input type="checkbox"/> 栽培 <input type="checkbox"/> 购买 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	生境(野生)						
	利用部位	<input type="checkbox"/> 根 <input type="checkbox"/> 茎 <input type="checkbox"/> 叶 <input type="checkbox"/> 花 <input type="checkbox"/> 果 <input type="checkbox"/> 种子 <input type="checkbox"/> 全草 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	标本编号			照片编号			
使用部位							
主要功效							
炮制方法							
采集时间							
用药禁忌							
传统知识分布区域							
传统知识历史							
持有者(个人或团体、地方社区、其							

他)及其信息	
传承方式(师傅带徒弟、父母传子女、社区传帮带、其他)	
经济价值评价	等级(高、中、低、无)及依据
社会、生态、文化价值评价	等级(高、中、低、无)及依据
开发利用(开发方、开发方式、开发水平、惠益分享)	
保护管理现状(流失情况、剽窃事件、保护方式、管理方法)	
受威胁因素	
案例	
相关文献(图像、视频、数据库)	
备注	



### 附表 3 传统技术调查记录表

\_\_\_\_省(区) \_\_\_\_市(州、盟) \_\_\_\_县\_\_\_\_乡(镇) \_\_\_\_村 编号\_\_\_\_ 网格编号\_\_\_\_  
 访问对象(可多人)\_\_\_\_ 职业\_\_\_\_ 联系方式\_\_\_\_ 调查时间\_\_\_\_ 记录人\_\_\_\_ 表编号\_\_\_\_

传统知识名称				传统知识编号			
生物 物 基 源	科名	物种拉丁名		中文名		当地名	
	经度		纬度		海拔(m)		
	生物学特征						
	生境(野生)	相关植被(优势种)					
	利用部位	<input type="checkbox"/> 根 <input type="checkbox"/> 茎 <input type="checkbox"/> 叶 <input type="checkbox"/> 花 <input type="checkbox"/> 果实 <input type="checkbox"/> 种子 <input type="checkbox"/> 全草 <input type="checkbox"/> 其他					
	标本编号			照片编号			
	用途	<input type="checkbox"/> 建筑 <input type="checkbox"/> 编织 <input type="checkbox"/> 纺织 <input type="checkbox"/> 印染 <input type="checkbox"/> 造纸 <input type="checkbox"/> 香料 <input type="checkbox"/> 食用 <input type="checkbox"/> 病虫害防治 <input type="checkbox"/> 其他: -----					
与民族文化的 关系	<input type="checkbox"/> 饮食习惯 <input type="checkbox"/> 文化习俗 <input type="checkbox"/> 宗教信仰 <input type="checkbox"/> 医疗保健 <input type="checkbox"/> 其他_____						
	具体表现:						
	利用方式与途径:						
采集时间							
加工技术要点							
传统知识分布区域							
传统知识历史							

持有者（个人或团体、地方社区、其他）及其信息	
经济价值评价	等级（高、中、低、无）及依据
社会、生态、文化价值评价	等级（高、中、低、无）及依据
开发利用（开发方、开发方式、开发水平、惠益分享）	
保护管理现状（流失情况、剽窃事件、保护方式、管理方法）	
受威胁因素	
案例	
相关文献（图像、视频、数据库）	
备注	

### 附表 4 生物多样性相关传统文化调查记录表

\_\_\_\_\_省（区）\_\_\_\_\_市（州、盟）\_\_\_\_\_县\_\_\_\_\_乡（镇）\_\_\_\_\_村 编号\_\_\_\_\_ 网格编号\_\_\_\_\_  
 访问对象（可多人）\_\_\_\_\_ 职业\_\_\_\_\_ 联系方式\_\_\_\_\_ 调查时间\_\_\_\_\_ 记录人\_\_\_\_\_ 表编号\_\_\_\_\_

传统知识名称				传统知识编号		
使用 情况	使用场合			使用时间		
	使用类别	<input type="checkbox"/> 宗教信仰与生态伦理 <input type="checkbox"/> 传统节庆 <input type="checkbox"/> 习惯法 <input type="checkbox"/> 传统文学艺术 <input type="checkbox"/> 传统饮食文化 <input type="checkbox"/> 其他_____				
生 物 基 源	科名	物种拉丁名		中文名	当地名	
	经度		纬度		海拔（m）	
	生物学特征					
	生境（野生）	相关植被（优势种）				
	利用部位	<input type="checkbox"/> 根 <input type="checkbox"/> 茎 <input type="checkbox"/> 叶 <input type="checkbox"/> 花 <input type="checkbox"/> 果实 <input type="checkbox"/> 种子 <input type="checkbox"/> 全草 <input type="checkbox"/> 其他_____				
	标本编号			照片编号		
	生物基源利用及保护要点					
传统知识分布区域						
传统知识历史						
持有者（个人或团体、地方社区、其他）及其信息						
传承方式（师傅带徒弟、父母传子女、社区传帮带、其他）						

经济价值评价	等级（高、中、低、无）及依据
社会、生态、文化价值评价	等级（高、中、低、无）及依据
开发利用（开发方、开发方式、开发水平、惠益分享）	
保护管理现状（流失情况、剽窃事件、保护方式、管理方法）	
受威胁因素	
案例	
相关文献（图像、视频、数据库）	
备注	

### 附表 5 传统生物地理标志产品调查记录表

\_\_\_\_\_省（区）\_\_\_\_\_市（州、盟）\_\_\_\_\_县\_\_\_\_\_乡（镇）\_\_\_\_\_村 编号\_\_\_\_\_ 网格编号\_\_\_\_\_ 访问对象（可多人）\_\_\_\_\_ 职业\_\_\_\_\_ 联系方式\_\_\_\_\_ 调查时间\_\_\_\_\_ 记录人\_\_\_\_\_ 表编号\_\_\_\_\_

传统知识名称				传统知识编号			
产 品 情 况	用途类别	食品类 / 药品类 / 工艺美术类 / 其他					
	批准机构	<input type="checkbox"/> 国家批准：农业部（地理标志农产品）（适用范围）/ 质检总局（地理标志产品）/ 工商总局（地理标志商标）					
		<input type="checkbox"/> 省级机构批准：农业部（地理标志农产品）（适用范围）/ 质检总局（地理标志产品）/ 工商总局（地理标志商标）					
		<input type="checkbox"/> 地方知名产品					
文件名称 (文号)							
生 物 基 源	科名	物种拉丁名		中文名		当地名	
	经度		纬度			海拔 (m)	
	生物学特征						
	生境 (野生)	相关植被 (优势种)					
	利用部位	<input type="checkbox"/> 根 <input type="checkbox"/> 茎 <input type="checkbox"/> 叶 <input type="checkbox"/> 花 <input type="checkbox"/> 果实 <input type="checkbox"/> 种子 <input type="checkbox"/> 全草 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	标本编号			照片编号			
生产品技术要点							
传统知识分布区域							
传统知识历史							

持有者（个人或团体、地方社区、其他）及其信息	
经济价值评价	等级（高、中、低、无）及依据
社会、生态、文化价值评价	等级（高、中、低、无）及依据
开发利用（开发方、开发方式、开发水平、惠益分享）	
保护管理现状（流失情况、剽窃事件、保护方式、管理方法）	
受威胁因素	
案例	
相关文献（图像、视频、数据库）	
备注	

## 附表 6 生物多样性相关传统知识名录

\_\_\_\_\_省(区) \_\_\_\_\_市(州、盟) \_\_\_\_\_县 县域代码\_\_\_\_\_ 统计人\_\_\_\_\_ 日期: \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

---

名称	传统知识编号	生物基源拉丁名	生物基源中文名	特有性	传统利用	分布	持有者	经济价值	知识产权	丧失或流失	受威胁因素	保护与传承措施	网格号	备注
----	--------	---------	---------	-----	------	----	-----	------	------	-------	-------	---------	-----	----

---

## 附录 A

# 全国生物多样性调查网格设置

### 1 空间坐标系统

大地基准：采用“2000 国家大地坐标系”；

高程基准：采用“国家高程基准”；

投影方式：全国采用 Albers 等面积割圆锥投影，其第 1、第 2 标准纬线和中央经线分别为北纬 27 度、45 度和东经 105 度；区域采用高斯克吕格投影。

### 2 创建网格

采用分辨率  $10 \text{ km} \times 10 \text{ km}$ ，将全国划分为共获得 97109 个网格（图 A.1）。

全国网格四至范围为：上下（5926515.209684 m, 1876585.548743 m），左右（-2638293.110529 m, 2211625.887005 m）。

### 3 网格坐标与编号方式

利用地理信息系统技术生成包含每个网格 4 个顶点的文件，然后获得每个网格 4 个顶点的经纬度坐标。

网格采用 8 位编号，前四位为  $(X \text{ 坐标} + 5000) / 10$  取整后乘以 10，后四位为  $Y \text{ 坐标} / 10$  取整后乘以 10，X、Y 坐标均以 km 表示。



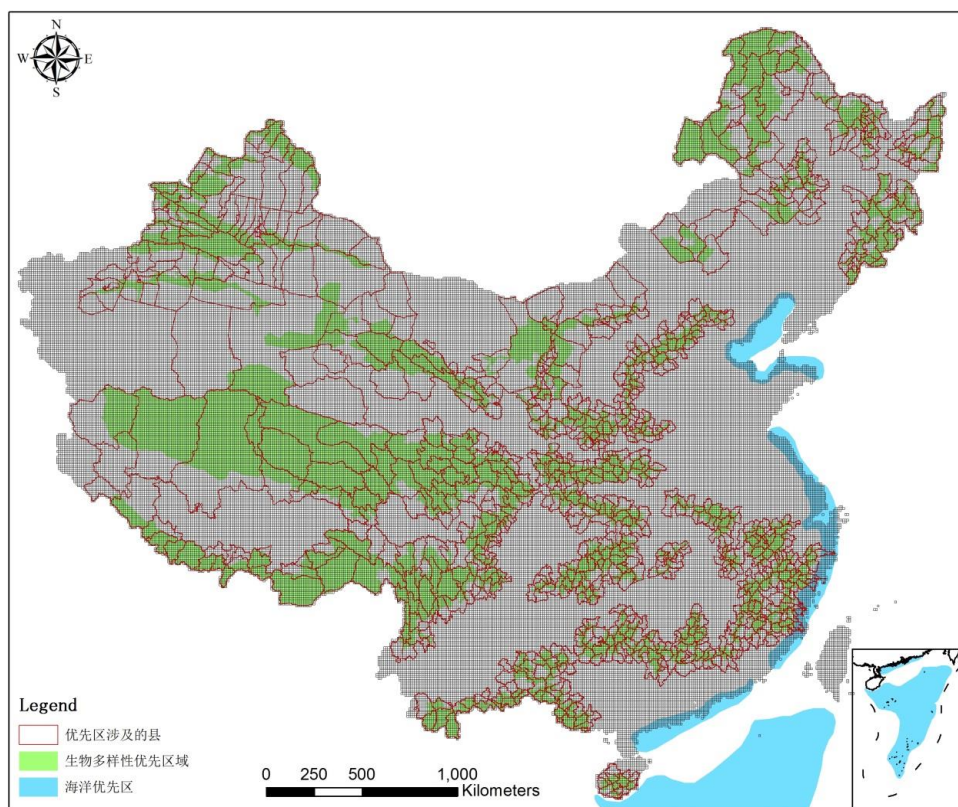


图 A.1 全国陆域 10 km×10 km 网格分布

## 附录 B

# 评估指标处理和分析方法

### 1 各类型传统知识数量及比例

分别统计调查县域内传统利用农业遗传资源的相关传统知识、传统利用药用生物遗传资源的相关知识、具有工业开发潜力的与生物遗传资源可持续利用相关的传统技术、生物多样性相关传统文化、传统生物地理标志产品相关知识的数量，并计算各类型传统知识占县域传统知识总数的比例。

### 2 具有重要经济价值的传统知识数量及比例

按高、中、低、无等级，定性评估调查县域传统知识的经济价值，统计具有高、中等级经济价值传统知识的数量，并计算其占县域传统知识总数的比例。

### 3 具有重要社会文化价值的传统知识数量及比例

按高、中、低、无等级，定性评估调查县域传统知识的社会文化价值，统计具有高、中等级社会文化价值传统知识的数量，并计算其占县域传统知识总数的比例。

### 4 官方已认定传承人的传统知识数量及比例

统计农业部、文化部、国家质量监督检验检疫总局、工商行政管理局等部门已认定传承人的传统知识的数量，并计算其占县域传统知识总数的比例。

## **5 生物基原生境丧失的传统知识数量及比例**

统计因外来种入侵和环境污染等破坏生物基源的生境，导致其生境丧失的传统知识数量，并计算其占县域传统知识总数的比例。

## **6 受国际法保护的传统知识数量及比例**

统计受 CITES、CBD、自然与文化遗产、波恩公约等国际法保护的传统知识数量，并计算其占县域传统知识总数的比例。

## **7 受国家法规保护的传统知识数量及比例**

统计受野生动物保护法、野生植物保护条例、非物质文化遗产法、自然保护区条例、畜牧法、种子法、中医药法等国家法规保护的传统知识数量，并计算其占县域传统知识总数的比例。

## **8 具知识产权保护的传统的数量及比例**

统计具知识产权（专利、地理标志、商标、著作权等）保护的传统知识数量，并计算其占县域传统知识总数的比例。

## **9 具国家和地方政策保护的传统知识数量及比例**

统计具国家和地方政策保护（资金投入机制、激励政策、惠益分享等）的传统知识数量，并计算其占县域传统知识总数的比例。

## **10 受传统文化或宗教方式保护的传统知识数量及比例**

分别统计受传统文化（如习惯法、节庆）、宗教方式（祭祀、神山神林）保护的传统知识数量，并计算其占县域传统知识总数的比例。

## **11 受工程措施保护的传统知识数量及比例**

统计受自然保护区、国家公园、风景名胜区、自然遗产地、农业文化遗产地、森林公园、湿地公园、自然保护点等就地保护措施和动物园、植物园、种质资源圃、人工繁育基地、水族馆等迁地保护措施保护的传统文化数量，并计算其占县域传统文化总数的比例。